



KONCEPCJA PRACY

Technikum im. Jana Zamoyskiego w Zwierzyńcu rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z 25.VIII.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Dokument ten powstał w oparciu o wnioski zespołów przedmiotowych i zadaniowych nauczycieli oraz uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Wrzesień 2023

Etap szkolny to czas podejmowania najistotniejszych wyborów społecznych i moralnych, dlatego nasza szkoła jest szkołą wspierającą wszechstronny rozwój ucznia. Celem naszym jest przygotowanie młodzieży do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia, do podjęcia pracy zawodowej oraz samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie. Chcemy, by nasi uczniowie byli przygotowani do aktywnego życia społecznego i zawodowego, szanowali tradycję i wartości ogólnoludzkie.

Model naszego absolwenta to człowiek, który:

- ❖ jest kreatywny, tolerancyjny i życzliwy względem innych,
- ❖ jest dumny z kultury, tradycji i historii naszego kraju, regionu i szkoły,
- ❖ posiada świadomość i wrażliwość moralną,
- ❖ pielęgnuje takie wartości jak prawda, dobro i piękno, które pozwalają na osiągnięcie dojrzałości,
- ❖ rozwija pasje i uzdolnienia, dba o swoje zdrowie i rozwój fizyczny,
- ❖ dba o rozwój intelektualno-emocjonalny,
- ❖ zachowuje się w sposób akceptowany społecznie,
- ❖ aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym,
- ❖ wie, jak wykorzystywać zdobytą wiedzę oraz umiejętności,
- ❖ jest aktywny i mobilny na krajowym oraz europejskim rynku pracy,
- ❖ potrafi wykazać się odpowiedzialną postawą wobec zagrożenia zdrowia i życia swojego i innych.

Jesteśmy szkołą:

- ❖ wspierającą wszechstronny rozwój ucznia zakorzenionego w dziedzictwie cywilizacji europejskiej; przyjazną rodzinie i wspierającą rodziców w wychowywaniu młodego pokolenia; bliską młodemu człowiekowi, który wśród nas znajdzie wychowawców - mistrzów, przyjaciół oddających swój czas, zapał, wiedzę, serce - pragnących służyć innym, wypełniać swoje powołanie,

- ❖ wychowującą poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, prozdrowotnych
- ❖ otwartą, rozwijającą wszechstronne zainteresowania i talenty młodych ludzi, nie tylko w ramach zajęć lekcyjnych, ale także w różnego rodzaju konkursach, kołach, wycieczkach, kontaktach z różnymi ludźmi,
- ❖ współpracującą z samorządem lokalnym, instytucjami miejscowymi i regionalnymi, ośrodkami kultury, sportu oraz mediami,
- ❖ niosącą wsparcie socjalne oraz psychologiczne w trudnych sytuacjach życiowych,
- ❖ dającą możliwości odnalezienia się na krajowym i zagranicznym rynku pracy

1. Pomagamy młodym ludziom we wszechstronnym rozwoju osobowości poprzez:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do zainteresowań uczniów i rynku pracy,
- unowocześnianie wyposażenia,
- odpowiedzialne wykorzystywanie różnych technologii informacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych,
- wzbogacanie bazy szkoły,
- upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- realizację projektów unijnych w ramach programu PO WER, Erasmus +,
- realizację eksperymentu pedagogicznego w zakresie nauczania matematyki,
- budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych,
- wspieranie w procesie osiągania dojrzałości emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej, fizycznej,
- kształtowanie postaw w oparciu o uniwersalny system wartości.

2. Szkoła dba o wysoką jakość usług edukacyjnych poprzez:

- zaangażowanie kadry pedagogicznej w życie szkoły i inicjowanie przez nią działań zmierzających do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wykorzystanie elektronicznych narzędzi i środków oceniania oraz komunikacji,

- stałe podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli i inicjowanie działań zmierzających do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej,
- stosowanie aktywizujących metod i form pracy z uczniami,
- dostosowanie trybu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- harmonijne łączenie działalności edukacyjnej z oddziaływaniem na sferę moralno-społeczną ucznia,
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez tworzenie nowych kierunków kształcenia atrakcyjnych na współczesnym rynku pracy (technik programista)
- współpracę z firmami - potencjalnymi pracodawcami absolwentów,
- przygotowanie uczniów do pracy w zawodzie w ramach doradztwa zawodowego,
- współpracę ze szkołami niższego szczebla w celu promocji oferty edukacyjnej szkoły,
- stosowanie rozbudowanego systemu motywacji do aktywności edukacyjnej, zawodowej i społecznej,
- upowszechnianie doświadczeń zdobytych podczas staży zagranicznych w środowisku lokalnym i innych szkołach,
- wykorzystanie doświadczeń z praktyk zagranicznych do modyfikacji programów nauczania przez nauczycieli stażystów,
- tworzenie możliwości nauki uczniom z innych krajów.

3. Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie, mogą rozwijać własną osobowość i pasję, uzyskać poradę i pomoc, a relacje nauczyciel-uczeń opierają się na wzajemnym szacunku, otwartości i życzliwości poprzez m. in.:

- współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- systematyczne kontakty z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- wprowadzanie zróżnicowanej i bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- stwarzanie przyjaznej atmosfery,

- wdrażanie programów profilaktycznych i wychowawczych,
- pracę pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa
- organizowanie atrakcyjnych wycieczek, przygotowywanie młodzieży do różnego rodzaju turniejów, konkursów i olimpiad oraz praktyk zagranicznych,
- angażowanie uczniów w działania pozaszkolne kształtujące ich wrażliwą i dojrzałą postawę
- zapewnienie odpowiednich warunków nauki w sytuacjach szczególnego zagrożenia (okres pandemii, wojna na Ukrainie)

4. Główne założenia pracy szkoły:

- I. Zapewnienie społeczności szkolnej optymalnych i bezpiecznych warunków kształcenia i wychowania.
- II. Dbłość o wysoką jakość zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.
- III. Podnoszenie wyników nauczania.
- IV. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów.
- V. Wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.
- VI. Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- VII. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- VIII. Stwarzanie właściwego klimatu pracy.
- IX. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, kraju oraz poza jego granicami.
- X. Zdobywanie przez uczniów kwalifikacji uznawanych w krajach Unii Europejskiej.
- XI. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

I. Baza szkoły

Cel strategiczny:

Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne warunki realizacji jej zadań statutowych i umożliwiają osiąganie wysokiej jakości pracy.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Poprawa bazy lokalowej poprzez starania o pozyskanie środków na remonty obiektów poordynackich	w miarę możliwości	dyrekcja
2.	Utrzymanie infrastruktury szkoły w odpowiednim stanie technicznym. Zapewnienie bezpiecznych warunków kształcenia i wychowania.	praca ciągła	dyrekcja
3.	Utrzymanie na wysokim poziomie bazy informatycznej w pracowniach.	w miarę możliwości	dyrekcja
4.	Wykonywanie bieżących prac remontowo-naprawczych oraz troska o estetyczne otoczenie szkoły.	praca ciągła	dyrekcja, pracownicy obsługi
5.	Dbałość nauczycieli, wychowawców, pracowników obsługi i uczniów o odpowiedni stan klasopracowni, biblioteki, sali gimnastycznej z siłownią, korytarzy szkoły i pomieszczeń w internacie.	praca ciągła	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy uczniowie i pracownicy obsługi
6.	Pozyskiwanie środków w celu zakupu pomocy dydaktycznych, wzbogacanie zasobów biblioteki.	praca ciągła	dyrekcja, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Budynek i obiekty szkoły winny być wizytówką Zwierzyńca i Powiatu Zamojskiego.

II. Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel strategiczny:

Usprawnienie funkcjonowania szkoły - cała społeczność szkolna jest zaangażowana w tworzenie strategii rozwoju szkoły oraz zna, rozumie i akceptuje jej treści.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem	w miarę potrzeb wrzesień	dyrekcja, nauczyciele i SU

	prawnym. Nowelizowanie statutu i innych dokumentów szkolnych.		
2.	Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. Publikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	na bieżąco	dyrekcja, administrator sieci
3.	Tworzenie zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewnienia jakości pracy szkoły i jej ewaluacji.	organizacyjne posiedzenie rady pedagogicznej	dyrekcja, nauczyciele
4.	Angażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia oraz modyfikowania koncepcji pracy szkoły.	w miarę potrzeb	dyrekcja, opiekun SU, nauczyciele
5.	Efektywna promocja szkoły	zgodnie z przyjętym kalendarzem	nauczyciele, dyrekcja, doradca zawodowy
6.	Współpraca dyrekcji z nauczycielami, uczniami i rodzicami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU, Przewodniczący RR
7.	Realizacja zadań przez właściwe organy szkoły (RP, SU, RR).	na bieżąco	dyrekcja

Kryteria sukcesu:

Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele oraz kierunki działania.

Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły.

Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć, jak będzie realizować swoje cele i identyfikują się z nimi.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

III. Dydaktyka

Cel strategiczny:

Podnoszenie jakości i efektów kształcenia - celem nauczania w szkole jest powiązanie kształcenia z wychowaniem i nabywaniem umiejętności kluczowych, umożliwiających systematyczne postępy oraz rozwój osiągnięć edukacyjnych i osiąganie sukcesów przez uczniów.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Przygotowanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Tygodniowy rozkład zajęć zgodny z zatwierdzonym	kwiecień, sierpień oraz w miarę potrzeb	dyrekcja

	arkuszem organizacji uwzględniający w miarę możliwości wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.		
2.	Realizacja programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych.	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz
3.	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, formami, zasadami i sposobami oceniania ustalonymi przez nauczycieli (PZO) oraz przepisami BHP, PPOŻ, wytycznymi Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, wychowawcy internatu
4.	Stosowanie indywidualizacji nauczania w pracy z uczniami mającymi trudności w nauce, uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz obcokrajowcami (ze względu na sytuację wojny w Ukrainie) – pomoc psychologiczno-pedagogiczna; nauczanie języka polskiego jako obcego. Organizacja zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminów maturalnych w starej formule i nowej – od 2023r., potwierdzających kwalifikacje w zawodach oraz zajęć językowych dla obcokrajowców.	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog,
5.	Realizacja edukacji włączającej tj. edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog,
6.	Diagnoza wstępna uczniów kl. I na podstawie przygotowanych materiałów/narzędzi. Wewnątrzszkolne badania wiedzy i umiejętności z wybranych przedmiotów. Ćwiczenia typu maturalnego i próbne egzaminy zawodowe.	zgodnie z ustalonym harmonogramem	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe
7.	Analiza ilościowa i jakościowa egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje	sierpień/wrzesień	dyrekcja, zespoły przedmiotowe

	w zawodach. Wykorzystanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.		
8.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach (np. Szkolny Konkurs Matematyczny), olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach międzynarodowych (Europejski Dzień Języków Obcych)	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów
9.	Udział nauczycieli i uczniów w Unijnych Programach Edukacyjnych-ERASMUS+	w miarę możliwości	nauczyciele
10	Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów w ramach <i>Roztoczańskiej Akademii Matematyki</i> . Kontynuacja projektu „Wirtualna strzelnica”	praca ciągła	dyrekcja, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego

Kryteria sukcesu:

Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych zapewniają każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów.

Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Proces kształcenia w szkole ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju.

Sposób oceniania jest procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami, zainteresowaniami i potrzebami.

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.

Cel strategiczny:

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany bezpośrednio z jakościowym rozwojem szkoły, systematycznym podnoszeniem jakości edukacyjnej oraz indywidualnymi potrzebami nauczycieli.

Kadra niepedagogiczna ma możliwość systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Diagnostowanie potrzeb rady pedagogicznej i kadry niepedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego. Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień	dyrekcja, nauczyciele, kadra niepedagogiczna
2.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych.	według potrzeb	dyrekcja
3.	Wymiana doświadczeń	według potrzeb,	poszczególni

	i doskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych i samokształcenia. Organizacja lekcji koleżeńskich.	zgodnie z planem zespołów przedmiotowych	nauczyciele oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych
4.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli ubiegających się o uzyskanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	praca ciągła	dyrekcja, opiekunowie stażystów
5.	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli zakresie prawidłowego skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	praca ciągła	dyrekcja, nauczyciele,
6.	Ocena pracy nauczycieli. Wykorzystanie oceny pracy nauczycieli do doskonalenia ich rozwoju zawodowego.	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	dyrekcja
7.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.	wg potrzeb i zgłoszeń	dyrekcja

Kryteria sukcesu:

W szkole działa system wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli związany z jakościowym rozwojem szkoły. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego jest zaplanowana oraz systematycznie realizowana.

Ocena pracy nauczycieli ma na celu konsekwentne wspieranie ich rozwoju i systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły.

Wspierany jest rozwój zawodowy kadry niepedagogicznej.

V. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.

Cel strategiczny:

Szkoła realizuje program wychowawczo - profilaktyczny, uwzględniający potrzeby uczniów i wspierający ich w pracy nad sobą.

Szkoła stosuje różne formy pomocy uczniom, podejmując systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Szkoła promuje postawy tolerancji, otwartości i empatii.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. Wymiana sprzętu szkolnego.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele, kierownik internatu, pracownicy obsługi
2.	Zapewnienie uczniom poczucia	praca ciągła	dyrekcja,

	bezpieczeństwa - pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli. Współpraca z pielęgniarką szkolną.		nauczyciele, wychowawcy, kierownik internatu
3.	Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniającego m.in.: wsparcie rodziny, uniwersalne wartości (np. prawda, dobro, piękno), wychowanie patriotyczne i obywatelskie, profilaktykę uzależnień, samorządność uczniowską.	praca ciągła	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu
4.	Przestrzeganie postanowień statutu w zakresie przyznawania uczniom nagród i stosowania kar.	praca ciągła	dyrekcja, opiekun SU, nauczyciele i wychowawcy, kierownik internatu
5.	Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów i udzielanie im stosownej pomocy.	praca ciągła	wychowawcy klas, pedagog, terapeuta, pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu
6.	Zapewnianie uczniom dostępnych form pomocy pedagogicznej i psychologicznej. Prowadzenie systematycznych i skutecznych działań opiekuńczych w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wycieczek szkolnych. Obejmowanie szczególną opieką uczniów mieszkających w internacie oraz uczniów spoza kraju.	praca ciągła	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu
7.	Gromadzenie oraz upowszechnianie materiałów przeciwdziałających agresji, przemocy w rodzinie i informujących o sposobach pomocy uzależnionym celem ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego	praca ciągła	wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu
8.	Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczo-profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji, Państwową Stacją	praca ciągła	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu

	Sanitarno-Epidemiologiczną i. in.		
9.	Współpraca z rodzicami. Organizowanie zebrań z rodzicami, prowadzenie pogadanek i szkoleń w zakresie problematyki wychowawczo-opiekuńczej.	praca ciągła	dyrekcja, wychowawcy klas, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu
10	Kultywowanie szkolnej tradycji. Aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotyczno - religijnym. Włączanie się w akcje o zasięgu ogólnopolskim.	zgodnie z harmonogramem impresz i uroczystości	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas, kierownik internatu

Kryteria sukcesu:

Praca szkoły ma na celu min. integrację działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki. Placówka prowadzi partnerską współpracę z rodzicami, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczo-opiekuńczą. Promowane są zachowania i postawy sprzyjające pozytywnym relacjom międzyludzkim.

Pielęgnowane są ceremonie i tradycje szkoły.

Dbano o bezpieczeństwo uczniów oraz kształtuje umiejętność gospodarowania czasem wolnym. Stosowany system wartości i zasad pozwala prawidłowo wychowywać uczniów.

Szkoła jest przyjazna uczniom, dąży do ich wielokierunkowego wsparcia.

VI. Klimat szkoły.

Cel strategiczny:

Szkoła dąży do utrzymania właściwego klimatu.

Placówka dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, rozpoznaje jego oczekiwania edukacyjne, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

Lp.	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i dyrekcją, wychowawcami internatu i kadrą niepedagogiczną	systematycznie	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik internatu, opiekun SU
2.	Dbłość o przestrzeganie postanowień	na bieżąco	dyrekcja,

	zawartych w statucie szkoły.		nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU
3.	Stosowanie motywujących metod oceniania uczniów. Przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	nauczyciele
4.	Podejmowanie działań służących doskonaleniu komunikacji interpersonalnej. Dbalność o sprawny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog,
5.	Promowanie osiągnięć uczniów. Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie oraz w mediach społecznościowych	na bieżąco	nauczyciele, doradca zawodowy
6.	Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sojuszników i instytucji wspierających. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej.	według harmonogramu	nauczyciele, dyrekcja, SU, RR
7.	Dążenie do zapewnienia równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom.	według potrzeb	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy
8.	Zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia uczniom spoza kraju	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, kierownik internatu, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny, psycholog,
9.	Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły poprzez organizację imprez okolicznościowych.	według potrzeb	dyrekcja, pracownicy szkoły, rodzice, SU

Kryteria sukcesu:

Szkoła jest postrzegana jako instytucja, w której panują dobre stosunki interpersonalne. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
Szkoła w swej działalności potrafi pozyskać sojuszników i instytucje wspierające jej funkcjonowanie.